



LABEL'
FORMATION

CATALOGUE DE FORMATION

**Compréhension et accompagnement
du TDAH**

www.labelformation76.fr

Présentation

Tous les professionnels intervenant dans un établissement ou un service social, médicosocial, médico-légal, pénitentiaire, de la sécurité, psychiatrique ont été ou seront confrontés à des accompagnements de publics spécifiques, présentant des troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité.

Il semble donc fondamental d'éclairer les pratiques par des apports théoriques et pragmatiques afin de repérer, prendre en charge dans la pratique lors des moments de la vie quotidienne afin de pouvoir commencer à élaborer des techniques pour favoriser un accompagnement le plus adapté possible, sécuritaire, pour gérer les crises quand elles sont liées à un trouble de l'attention, pour créer un partenariat au plus proche des besoins de l'utilisateur.

Prévenir, anticiper et gérer les accompagnements d'enfants et adolescents aux besoins spécifiques constitue un élément essentiel de la formation des professionnels, qui s'appuie sur une connaissance théorique mais gagne à se décliner dans une rencontre très pragmatique avec les pratiques individuelles et collectives du quotidien afin d'avoir une culture commune.

Par leur fonction d'accueil et d'orientation, l'institution, le service, le professionnel sont donc ensemble concernés.

Les manifestations du syndrome du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité sont multiples, inconstantes, imprévisibles et rarement isolés. Dès lors, avoir des connaissances pour mieux identifier, s'adapter et collaborer est un des enjeux pour l'accompagnement au quotidien et le développement psychique de la personne accompagnée.

Public concerné

Cette formation peut se constituer autour d'un groupe d'environ une douzaine de stagiaires afin que la formation puisse être individualisée et au plus proche de chacun. Personnel de tous secteurs (médico-social, hospitalier, ...)



Prérequis nécessaires

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- D'acquérir des notions autour des Troubles de l'Attention avec ou sans hyperactivité : manifestations, diagnostic, causes, évaluation, traitement
- De mettre en lumière les différentes approches et classifications existantes : Apport multidisciplinaire et neurosciences
- D'acquérir une culture commune dans l'accompagnement au quotidien autour du TDAH : outils, stratégies sur les plans physique, émotif, social, scolaire et familial
- Développer le partenariat adapté à l'accompagnement du public en situation de TDAH

Compétences visées

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Mener une réflexion autour des spécificités de la prise en charge, tant au niveau de l'enfant et de la famille qu'au niveau de l'équipe afin de revisiter les pratiques professionnelles, les protocoles institutionnels, développer les compétences, savoir-faire et savoir-être.
- De mettre en pratique des situations vécues, seul ou en binôme, afin d'évaluer le rôle du travail d'équipe et d'un processus commun afin que l'accompagnement du trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité devienne une compétence professionnelle et un outil de travail : Outils de conceptualisation de situations, Concepts et analyse fonctionnelle.
- D'analyser les processus de la prise en charge quotidienne : Les moments forts, Les rituels, L'individuel dans le collectif

Moyens techniques et pédagogiques utilisés

- Support théorique, chaque participant se verra remettre un livret de formation
- Pédagogie dynamique et pragmatique avec des démonstrations expliquées et détaillées, des jeux de rôle, des échanges, des études de situations et des exercices en sous-groupe, le but fondamental étant que chaque participant puisse réutiliser les acquis de cette formation sur le lieu



d'exercice professionnel puisse réutiliser les acquis de cette formation sur le lieu d'exercice professionnel

Durée de la formation, modalité et délai d'accès

1 jour

A compter de la prise de contact via le formulaire ou par téléphone, la mise en place concrète de la formation se fera dans un délai de 6 mois.

Nombre de participants

- Minimum : 4
- Maximum : 12

Tarifs

1190 €HT par jour (hors frais annexe, nous contacter)

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations se font sur les sites des établissements. Nous sommes vigilants et sensibilisés pour envisager l'apprentissage pour tous en lien avec les partenaires référents et individualiser aux besoins de compensation spécifiques des participants porteurs de handicap (ex : associations d'interprètes, ...)

Contenu de la formation

Jour 1 :

- Présentation de la formation, des intervenants, des participants, des attentes, besoins, objectifs et méthodes utilisées (quizz en amont et post formation)
- Repères pratiques autour du TDAH / de l'enfance à l'adolescence à l'âge adulte (références au consensus international)
- Les différents courants
- L'accompagnement au quotidien : outils et stratégies, présentation des groupes d'habilitations
- Le partenariat et les différents professionnels
- Réflexion autour de situations vécues (contexte, situation...)
- Synthèse de la journée



Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement avant et après formation permettant d'identifier les besoins et les évaluer, puis en fin de formation de vérifier l'impact, l'efficacité et la pertinence de la formation ainsi que les acquis, la montée en compétences et connaissances, quant aux objectifs initiaux
- Échanges verbaux après chaque journée d'intervention (tour de table, jeux dynamiques) afin d'évaluer l'acquisition des nouveaux savoirs, des questionnements
- En fin de formation un questionnaire individuel de satisfaction
- Attestation de formation individuelle remise par l'intervenant mentionnant les objectifs visés atteints
- Un bilan final est remis au service demandeur avec les résultats des questionnaires, la synthèse des résultats, ainsi qu'un questionnaire Enquête satisfaction client post formation

Personne à contacter

Anne-Laure SABATA

06 23 04 20 84

contact@labelformation76.fr

98,8%

de participants satisfaits,
qui recommandent nos
formations

306,4%

de progression entre les
compétences pré et
post-formation

Version

Du 04/07/2024



Label'Formation

93 B rue François Mitterrand
76920 Amfreville La Mivoie

Anne-Laure SABATA – 06 23 04 20 84 – contact@labelformation76.fr

www.labelformation76.fr